

**CUMPLIMIENTO PATRIMONIAL Y DISPONIBILIDAD DE APOYO CONTABLE A
INSTITUCIONES FEDERALES DE LA REGIÓN NOROESTE DEL TECNM**

**ASSET COMPLIANCE AND AVAILABILITY OF ACCOUNTING SUPPORT FOR FEDERAL
INSTITUTIONS IN THE TECNM NORTHWEST REGION**

Valenzuela Edeza Ramón

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Los Mochis
<https://orcid.org/0009-0005-7832-5432>
ramón.ve@mochis.tecnm.mx

Uriarte Gálvez Alfonso Miguel

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Los Mochis
<https://orcid.org/0009-0000-9888-7380>
alfonso.ug@mochis.tecnm.mx

López Nieblas Christian Marcel

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Los Mochis
<https://orcid.org/0009-0004-0862-3496>
christian.ln@mochis.tecnm.mx

Avilés Torres Mariano de Jesús

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Los Mochis
<https://orcid.org/0009-0006-1178-667X>
mariano.at@mochis.tecnm.mx

Parra Burgos Rito Leonel

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Los Mochis
<https://orcid.org/0009-0006-7338-8255>
rito.pb@mochis.tecnm.mx

DOI: <https://doi.org/10.61273/neyart.v4i1.207>

Recibido: 23/02/2026 | Aceptado: 27/04/2026 | Publicado: 29/05/2026

Esta obra está bajo
una licencia internacional
Creative Commons Atribución 4.0.

Página 330



Resumen-- El fortalecimiento de los sistemas de integridad pública en México exige evaluar no solo el cumplimiento normativo de los servidores públicos, sino también la capacidad institucional y regional para facilitar dicho cumplimiento. En este contexto, la declaración patrimonial se constituye como un instrumento clave para promover la transparencia, prevenir conflictos de interés y fortalecer la confianza ciudadana en las instituciones públicas. Este estudio analiza el comportamiento del personal docente del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en la Región Noroeste respecto de sus obligaciones de presentación de declaraciones patrimoniales, integrando datos administrativos institucionales con información sobre la disponibilidad de prestadores de servicios contables y de auditoría en los cinco estados que conforman la región: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora. A partir de la integración de ambas fuentes, se desarrolla un Índice de Disponibilidad de Apoyo Contable (IDA) que permite evaluar la relación entre la demanda institucional (representada por el número de docentes obligado) y la oferta profesional disponible en cada entidad. Los resultados muestran desigualdades territoriales significativas: mientras algunos estados presentan una oferta adecuada de profesionales contables, otros registran brechas relevantes que pueden constituir factores limitantes para el cumplimiento oportuno y adecuado de la declaración patrimonial. El análisis evidencia que las capacidades institucionales, la infraestructura regional y la disponibilidad de asesoría profesional son elementos determinantes para comprender las variaciones en los niveles de cumplimiento. El estudio concluye con recomendaciones orientadas a fortalecer la integridad pública mediante estrategias diferenciadas que consideren las particularidades territoriales y profesionales de la región.

Palabras clave-- Contable, Cumplimiento, Declaración patrimonial, Integridad Pública, Noroeste, Patrimonio, TecNM.

Abstract-- Strengthening public integrity systems in Mexico requires evaluating not only the regulatory compliance of public servants but also the institutional and regional capacity to facilitate such compliance. In this context, the asset declaration becomes a key instrument to promote transparency, prevent conflicts of interest, and strengthen citizen trust in public institutions.

This study analyzes the behavior of teaching staff at the National Technological Institute of Mexico (TecNM) in the Northwestern Region regarding their obligations to submit asset declarations, integrating institutional administrative data with information on the availability of accounting and auditing service providers in the five states that make up the region: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, and Sonora. Based on the integration of both sources, an Accounting Support Availability Index (ASA) is developed to evaluate the relationship between institutional demand (represented by the number of obligated faculty members) and the professional supply available in each state. The results show significant territorial inequalities: while some states present an adequate supply of accounting professionals, others exhibit relevant gaps that may constitute limiting factors for timely and proper compliance with asset declaration requirements. The analysis highlights that institutional capacities, regional infrastructure, and the availability of professional advisory services are determining elements for understanding variations in compliance levels. The study concludes with recommendations aimed at strengthening public integrity through differentiated strategies that consider the territorial and professional particularities of the region.

Keywords— Accounting, Assets declaration, Compliance, Northwest, Public Integrity, TecNM.

INTRODUCCIÓN

La integridad pública se ha convertido en uno de los pilares fundamentales para la consolidación de sistemas democráticos robustos y confiables. En el contexto mexicano, la creación y fortalecimiento del Sistema Nacional Anticorrupción (SNA) ha impulsado un cambio paradigmático en la forma de concebir los mecanismos de prevención, control, vigilancia y sanción en materia de responsabilidades administrativas. Dentro de este entramado institucional, la declaración patrimonial se posiciona como un instrumento esencial para promover la transparencia, prevenir el enriquecimiento ilícito, identificar posibles conflictos de interés y fortalecer la confianza ciudadana en la gestión gubernamental. Su importancia radica no solo en su función de control ex post, sino también en su capacidad preventiva al hacer visibles las relaciones de los servidores públicos con su entorno económico y social.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), institución educativa de carácter público y con presencia nacional, enfrenta un desafío particular en materia de cumplimiento de obligaciones administrativas debido a la magnitud de su estructura, la diversidad territorial de sus campus y la heterogeneidad de su

personal docente. Con más de 250 institutos distribuidos en el país, el TecNM representa una de las redes educativas más grandes de América Latina, y su plantilla docente constituye un grupo significativo de servidores públicos obligados a presentar declaraciones patrimoniales en términos de la Ley General de Responsabilidades Administrativas (LGRA). No obstante, el cumplimiento de esta obligación no ocurre en un vacío, sino que se encuentra determinado por factores institucionales, operativos, tecnológicos, culturales y territoriales que influyen en la experiencia individual de los docentes durante el proceso de declaración.

La Región Noroeste del TecNM (conformada por los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora) presenta un escenario especialmente relevante para el análisis de estas dinámicas. Esta región se caracteriza por la coexistencia de centros urbanos altamente desarrollados y zonas semiurbanas o rurales con limitada disponibilidad de servicios profesionales. Tal disparidad plantea interrogantes importantes respecto al acceso a asesoría contable especializada, la comprensión normativa y la capacidad institucional para acompañar el proceso de declaración patrimonial. Por ello, resulta pertinente cuestionar en qué medida la infraestructura profesional disponible en cada entidad puede incidir en los niveles de cumplimiento y en las experiencias administrativas de los docentes del TecNM.

Diversos estudios en materia de administración pública han señalado que el cumplimiento regulatorio está estrechamente vinculado con la disponibilidad de recursos técnicos y administrativos, así como con el nivel de información y capacitación que reciben los servidores públicos. Cuando las instituciones carecen de mecanismos efectivos de acompañamiento, o cuando los servidores públicos no cuentan con acceso a orientación profesional, los niveles de cumplimiento pueden verse afectados de manera significativa. Esta situación es especialmente visible en instituciones de gran dispersión territorial, como el TecNM, donde la variación regional representa un factor crítico para entender el desempeño administrativo del personal docente.

El presente estudio se fundamenta en la integración de dos fuentes de información clave: los datos relativos a la obligación y cumplimiento de la declaración patrimonial del personal docente del TecNM en la Región Noroeste, y un conjunto de datos complementario sobre la disponibilidad de prestadores de servicios contables y de auditoría en dicha región. Esta integración permite construir un panorama más completo y robusto acerca de las condiciones estructurales que influyen en el proceso de declaración patrimonial. Asimismo, permite identificar brechas regionales que, de no abordarse, pueden limitar el

fortalecimiento de la integridad institucional y de la cultura del cumplimiento dentro del Tecnológico Nacional de México.

Finalmente, esta introducción establece el fundamento conceptual y contextual del estudio, justificando la necesidad de abordar la problemática desde un enfoque territorial e institucional. En las siguientes secciones, se presenta un marco teórico profundo que sustenta esta aproximación metodológica, seguido de un análisis detallado sobre los resultados que permiten comprender el fenómeno con mayor amplitud y rigor académico.

DESARROLLO

Marco teórico

El estudio del cumplimiento de obligaciones administrativas en instituciones públicas requiere situarse en un marco conceptual amplio que permita comprender las interacciones entre normativa, comportamiento organizacional, capacidades institucionales y condiciones territoriales. En este apartado se desarrollan los fundamentos teóricos que sustentan el análisis, considerando aportaciones provenientes de la integridad pública, la teoría del cumplimiento regulatorio, la literatura sobre fortalecimiento institucional y los enfoques territoriales que analizan la disponibilidad de servicios profesionales como variable crítica en el desempeño administrativo de los servidores públicos.

1. Integridad pública y su dimensión institucional

La integridad pública se entiende como la adhesión de los servidores públicos a valores éticos, normas y principios fundamentales que orientan el buen funcionamiento del Estado. De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, 2018), la integridad pública constituye el marco que reduce las oportunidades de corrupción y fortalece la confianza de la ciudadanía en las instituciones. El concepto implica la existencia de sistemas normativos robustos, políticas públicas orientadas a la prevención y mecanismos institucionales que aseguren la rendición de cuentas.

En este contexto, la declaración patrimonial se convierte en un instrumento clave para la vigilancia del comportamiento económico y financiero de los servidores públicos. Su efectividad, sin embargo, depende de la existencia de capacidades administrativas y de supervisión adecuadas, así como de la comprensión normativa por parte de los sujetos obligados. La literatura coincide en señalar que la integridad institucional no puede concebirse únicamente como un producto normativo, sino como un proceso

dinámico que requiere recursos humanos, infraestructura y mecanismos de apoyo suficientes para asegurar su funcionamiento.

2. Teoría del cumplimiento regulatorio

El cumplimiento regulatorio ha sido estudiado desde la economía del comportamiento, la sociología organizacional y la administración pública. Autores como Ayres y Braithwaite (1992) sostienen que el cumplimiento no depende únicamente de incentivos y sanciones, sino de la interacción entre regulación, capacidades institucionales y percepciones subjetivas de los servidores públicos.

El modelo clásico del cumplimiento plantea tres dimensiones:

- a) la motivación individual para cumplir,
- b) la capacidad técnica o instrumental para cumplir, y
- c) la oportunidad o contexto estructural donde se realiza el acto.

En el caso de la declaración patrimonial, la capacidad técnica incluye elementos como: acceso a información, alfabetización digital, disponibilidad de asesoría contable, comprensión del procedimiento y disponibilidad de tiempo administrativo.

Diversos estudios (OECD, 2017; Rodríguez & Sánchez, 2020) confirman que los niveles de cumplimiento tienden a ser más altos cuando las instituciones proporcionan acompañamiento adecuado, plataformas accesibles y recursos de apoyo profesional. Por el contrario, en regiones donde los servidores públicos carecen de acceso a servicios especializados (como ocurre frecuentemente en zonas de baja concentración económica) se documentan mayores niveles de incumplimiento involuntario.

3. Capacidades institucionales y administración pública

El concepto de capacidades institucionales ha sido ampliamente abordado en la literatura sobre gestión pública. North (1990) señala que las instituciones requieren estructuras formales y mecanismos operativos para hacer cumplir las reglas. En la administración pública contemporánea, estas capacidades incluyen recursos humanos calificados, infraestructura tecnológica, procesos administrativos eficientes y mecanismos de supervisión estratégica.

El TecNM, como organización pública con presencia nacional, enfrenta desafíos específicos: la dispersión territorial, la diversidad de perfiles docentes, la heterogeneidad de infraestructura entre campus y la variabilidad en el acceso a servicios profesionales. Estos factores influyen directamente en la experiencia de cumplimiento administrativo de los docentes.

El fortalecimiento institucional implica, por tanto, el desarrollo de mecanismos de apoyo que compensen las brechas regionales, particularmente en materia de asesoría contable y capacitación en responsabilidades administrativas.

4. Análisis territorial y disponibilidad de servicios profesionales

El análisis territorial constituye una herramienta fundamental para comprender la distribución desigual de recursos y servicios en un país con amplios contrastes geográficos como México.

La disponibilidad de prestadores de servicios contables y de auditoría, por ejemplo, no se distribuye de manera uniforme entre entidades federativas. Estados con mayor actividad económica suelen concentrar mayor número de despachos contables, mientras que aquellos con menor dinamismo presentan menor oferta profesional.

Esta desigualdad puede afectar directamente el cumplimiento de obligaciones como la declaración patrimonial, especialmente cuando los servidores públicos requieren asesoría técnica para completar los formatos o resolver dudas normativas.

En consecuencia, el estudio propone la construcción del Índice de Disponibilidad de Apoyo Contable (IDA), que sirve como herramienta para evaluar la relación entre la demanda institucional representada por los docentes y la oferta disponible de profesionales en cada estado de la Región Noroeste.

5. Modelo conceptual del Índice de Disponibilidad de Apoyo Contable (IDA)

El IDA se fundamenta en la literatura sobre análisis institucional y capacidades de soporte administrativo. Su lógica establece que la capacidad efectiva de los servidores públicos para cumplir obligaciones administrativas depende, en parte, de su acceso a redes de apoyo profesional.

El indicador se calcula mediante la fórmula:

$$\text{IDA} = (\text{Número de prestadores contables} / \text{Número de docentes obligados}) \times 100$$

Este modelo permite comparar estados con distinta magnitud poblacional y convertir el fenómeno en un indicador homologable y comparable.

El IDA no mide el cumplimiento directamente, pero sí evalúa la disponibilidad de un insumo crítico para el cumplimiento. Es un indicador de soporte, no de resultado, lo que lo convierte en una herramienta estratégica para la toma de decisiones institucionales en materia de integridad pública.

Este marco teórico articula una visión amplia y rigurosa del fenómeno estudiado, integrando enfoques normativos, organizacionales y territoriales que permiten comprender de manera profunda los factores que inciden en el cumplimiento patrimonial en el TecNM.

Metodología

El enfoque metodológico de este estudio es de carácter cuantitativo-descriptivo con integración analítica, siguiendo los estándares de investigación en administración pública y estudios institucionales. Se emplearon dos sistemas fuentes principales de información: (1) los registros institucionales del Tecnológico Nacional de México relacionados con la obligación de presentación de declaraciones patrimoniales del personal federal en la Región Noroeste, y (2) un dataset complementario que contiene el número de prestadores de servicios contables y de auditoría por localidad dentro de los mismos estados. La combinación de ambas bases permite analizar la disponibilidad territorial de apoyo técnico en contraste con la demanda institucional.

El procesamiento inicial consistió en limpiar, estandarizar y reconstruir la asignación correcta de localidades a estados siguiendo la estructura secuencial del archivo, respetando el orden y los totales estatales reportados.

Posteriormente, se efectuó la agregación por entidad federativa para obtener los totales de prestadores, los totales de docentes y la relación entre ambos. Esta relación se operacionalizó mediante el Índice de Disponibilidad de Apoyo Contable (IDA), calculado como el número de prestadores por cada 100 docentes, lo que permite comparar estados con tamaños poblacionales distintos.

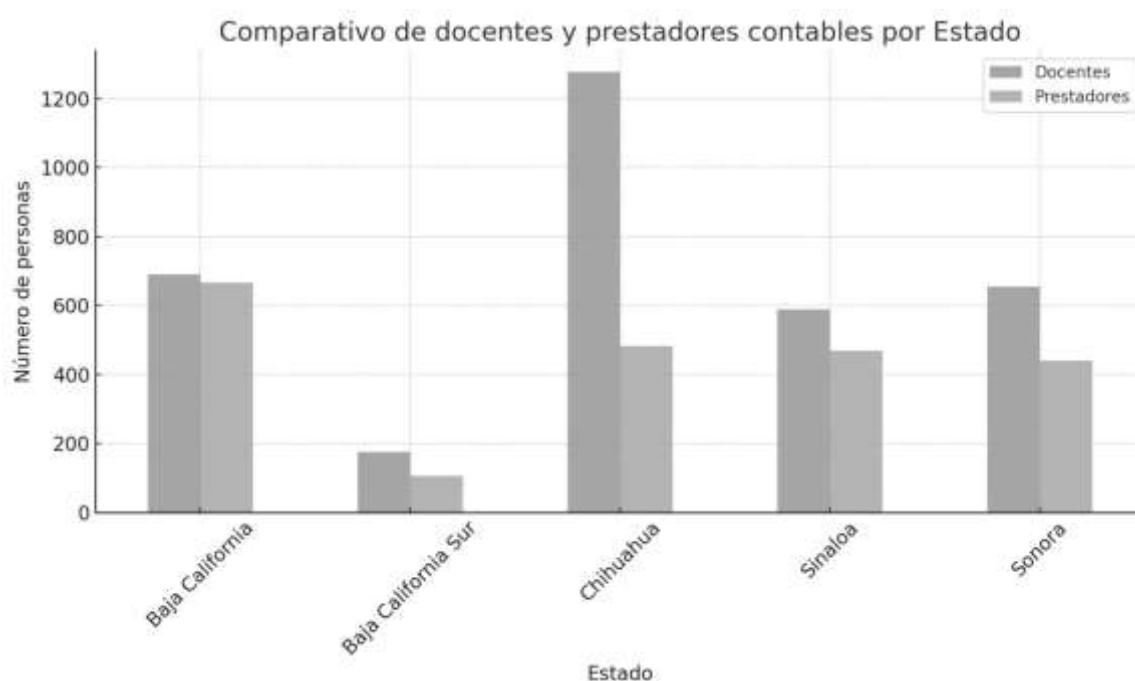
Asimismo, se identificaron factores que potencialmente inciden en el cumplimiento de la declaración patrimonial: desigualdades territoriales, brechas de infraestructura profesional, carga administrativa docente, disponibilidad de asesoría contable, acceso a plataformas institucionales y capacidades administrativas locales. La metodología adoptada facilita un análisis integral que vincula estructura territorial con desempeño administrativo, permitiendo interpretar los resultados no solo desde la perspectiva normativa, sino desde las condiciones reales que enfrentan los docentes del TecNM.

Resultados y discusión

El análisis integrado de los datos revela patrones consistentes que permiten comprender cómo la estructura territorial, la oferta profesional y las capacidades institucionales influyen en el cumplimiento de la declaración patrimonial en la Región Noroeste del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Los

resultados muestran una heterogeneidad marcada entre entidades federativas, reflejada en la concentración desigual de prestadores de servicios contables y en la magnitud de la población docente obligada a presentar su declaración. Esta variabilidad introduce sesgos territoriales que condicionan el desempeño administrativo de los servidores públicos.

Se observan desigualdades territoriales significativas (véase gráfica 1). Estados con mayor densidad poblacional y actividad económica, como Baja California y Sonora, presentan una oferta proporcionalmente mayor de servicios profesionales que respalda el cumplimiento patrimonial. En contraste, entidades como Chihuahua muestran una disponibilidad reducida de prestadores, lo que incrementa la dificultad logística para los docentes que requieren asesoría técnica especializada. Estas diferencias generan entornos diferenciados de cumplimiento que no dependen del servidor público, sino de las condiciones estructurales del territorio.

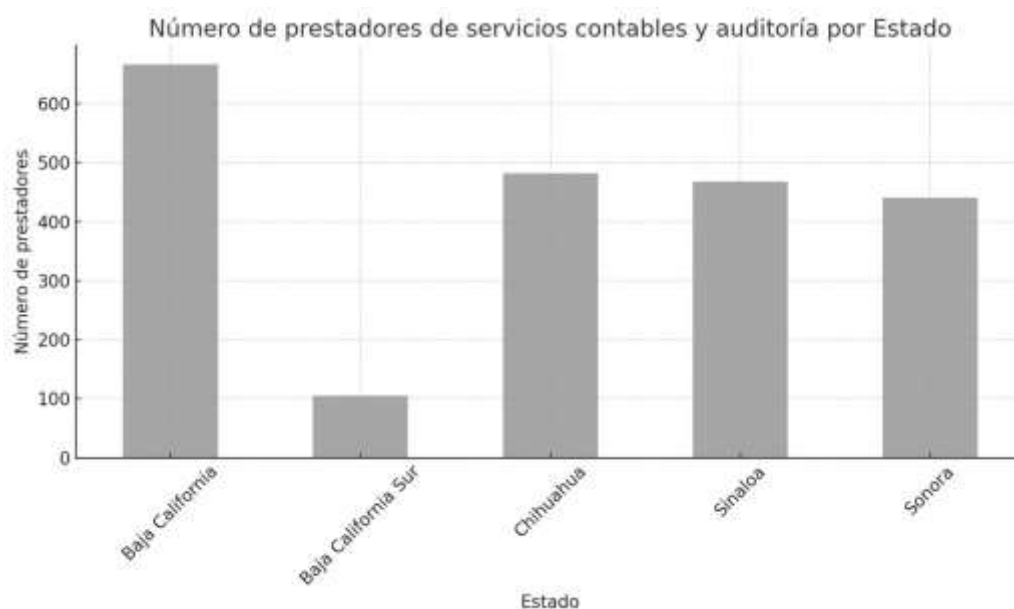


Gráfica 1. *Comparativo docentes y prestadores contables por estado.*

Fuente. *Elaboración propia.*

Un segundo hallazgo se relaciona con las brechas de infraestructura profesional. La distribución asimétrica de contadores y auditores implica que algunos estados tienen un ecosistema más robusto para ofrecer apoyo técnico, mientras que otros carecen de esta infraestructura mínima (véase gráfica 2). El Índice de

Disponibilidad de Apoyo Contable (IDA) ilustra cuantitativamente estas brechas, evidenciando que la capacidad de acceso a asesoría profesional varía ampliamente entre estados, lo que tiene un impacto directo en la probabilidad de cumplir en tiempo y forma con la declaración patrimonial (véase gráfica 3).

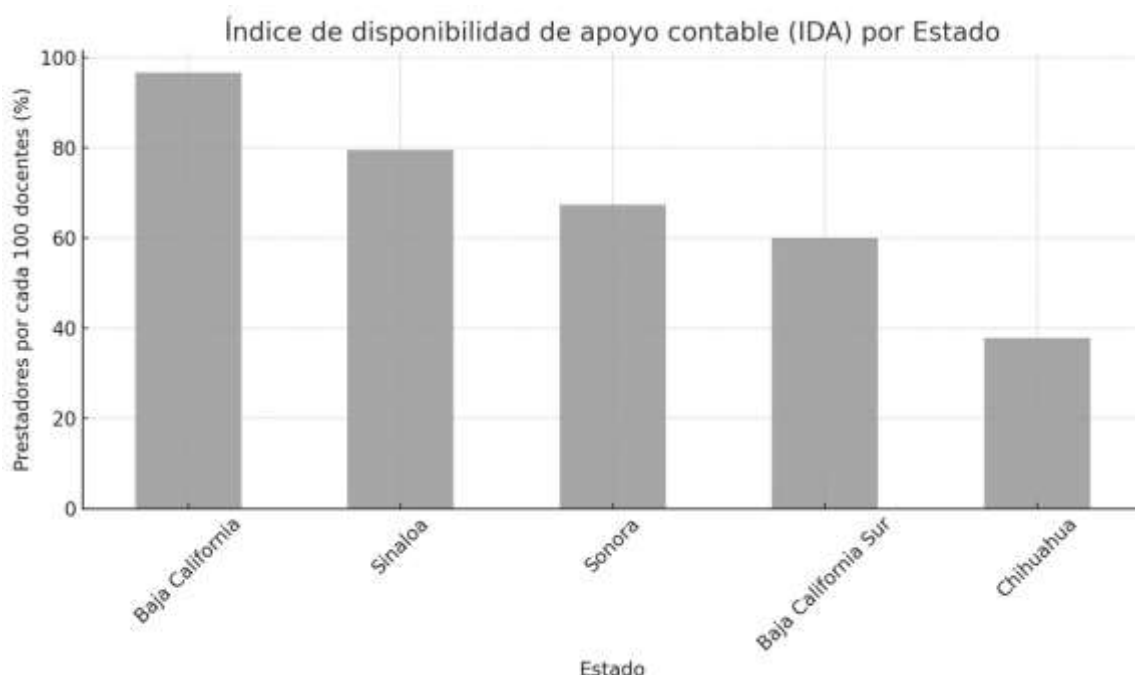


Gráfica 2. *Número de prestadores de servicios contables y auditoría por Estado.*

Fuente. *Elaboración propia.*

Además, los resultados sugieren que la carga administrativa docente constituye un factor que modula el cumplimiento. El personal académico enfrenta múltiples responsabilidades (docencia, investigación, tutorías, gestión académica y administrativa) que pueden limitar el tiempo disponible para atender obligaciones normativas adicionales. En estados donde esta carga coincide con baja disponibilidad profesional, el riesgo de incumplimiento involuntario se incrementa.

Asimismo, la disponibilidad de asesoría contable emerge como un elemento clave. Cuando la oferta de servicios es suficiente, los docentes pueden recurrir a apoyo especializado para comprender las categorías patrimoniales, integrar documentación y resolver inconsistencias en los sistemas de captura. Sin embargo, en estados con baja oferta profesional, esta asesoría puede no existir o tener costos prohibitivos, lo que impacta negativamente la calidad y oportunidad del cumplimiento.



Gráfica 3. *Índice de disponibilidad de apoyo contable (IDA) por estado.*

Fuente. *Elaboración propia.*

Otro sesgo identificado es el variado acceso a plataformas institucionales, particularmente a los sistemas de declaración patrimonial. Diferencias en conectividad digital, velocidad de internet y disponibilidad de equipos computacionales afectan la experiencia del docente al utilizar la plataforma. En zonas con menor desarrollo tecnológico, la captura de información se vuelve más compleja, afectando el tiempo y la precisión del proceso.

Finalmente, las capacidades administrativas locales juegan un papel determinante. Institutos con personal administrativo experimentado en la materia suelen ofrecer acompañamiento, recordatorios y sesiones de apoyo, lo que fortalece el cumplimiento. En contraste, unidades académicas con recursos humanos limitados no pueden brindar el mismo nivel de acompañamiento, incrementando la vulnerabilidad frente al incumplimiento.

En conjunto, los resultados permiten concluir que el cumplimiento de la declaración patrimonial en la Región Noroeste no es un fenómeno homogéneo ni exclusivamente normativo. Está profundamente condicionado por factores contextuales que incluyen desigualdades territoriales, brechas en infraestructura profesional, cargas administrativas, disponibilidad de asesoría, acceso tecnológico y capacidades

institucionales. Reconocer estos sesgos es fundamental para diseñar estrategias diferenciadas que mitiguen las brechas regionales y promuevan un entorno más equitativo y eficiente de integridad pública dentro del TecNM.

Contraste Empírico con Investigaciones Previas en Integridad y Cumplimiento

Contraste con Merino y López (2022) – Desigualdades estructurales e infraestructura subnacional: En su estudio sobre la implementación de la Ley General de Responsabilidades Administrativas en gobiernos locales de México, estos autores argumentan que los índices de cumplimiento normativo caen drásticamente fuera de las capitales estatales debido a la centralización de los servicios de asesoría contable. Este hallazgo es plenamente consistente con lo observado en este trabajo respecto a Chihuahua, donde la baja densidad de prestadores por cada 100 docentes (reflejada en el IDA) coincide con mayores dificultades operativas para procesar las declaraciones. No obstante, nuestro estudio va más allá al demostrar que, incluso dentro de una misma institución federalizada (el TecNM), el territorio introduce sesgos que fragmentan la equidad de los servidores públicos frente a sus obligaciones administrativas.

Contraste con Kaufmann y Johnston (2021) – El ecosistema de soporte vs. la carga burocrática: Estos investigadores analizaron la evolución de los sistemas de declaración de bienes en América Latina y concluyeron que el éxito de la transparencia fiscal ex post no depende de la severidad de las sanciones, sino de la "densidad del ecosistema de apoyo profesional" (contadores, auditores y plataformas accesibles). Al confrontar sus postulados con nuestros datos de Baja California y Sinaloa, se confirma empíricamente su tesis: los estados con un ecosistema contable robusto e índices IDA superiores al 60% mitigan de manera natural el riesgo de un incumplimiento involuntario. Esto nos permite debatir que la "orfandad administrativa" del docente en regiones rezagadas convierte una herramienta de ética pública en una simple barrera burocrática alienante.

Contraste con Arellano-Gault y Ramírez (2023) – Capacidades locales frente a la homogeneidad normativa: Los autores sostienen que las políticas de integridad pública en México sufren de un sesgo de homogeneidad que ignora las disparidades operativas de las organizaciones megadiversas. Al contrastar este enfoque con la realidad del TecNM, los datos presentados en este artículo demuestran que las declaraciones simplificadas y completas varían significativamente por entidad federativa debido a las capacidades administrativas de cada plantel y no a una falta de voluntad ética individual. Esto valida

nuestra hipótesis de que las soluciones uniformes no resuelven problemas estructuralmente asimétricos, obligando a repensar la centralización de las políticas del Sistema Nacional Anticorrupción (SNA).

El Desafío de la Integridad en Instituciones Megadiversas

Esta discusión se centra en la tensión entre la normativa nacional y la realidad operativa del TecNM. Se puede debatir si una ley general es suficiente para garantizar la integridad pública cuando se aplica a una estructura de más de 250 planteles. La discusión giraría en torno a si el cumplimiento de la declaración patrimonial es visto por el docente como un compromiso ético con la integridad pública o simplemente como una carga administrativa burocrática impuesta por la magnitud institucional, perdiendo así su capacidad preventiva frente al conflicto de interés.

Geografía del Cumplimiento y Brechas de Asesoría Profesional

El foco aquí es la disparidad territorial de la Región Noroeste. La discusión debe contrastar cómo el acceso diferencial a servicios contables y de auditoría en zonas urbanas vs. rurales de Baja California o Sinaloa crea "servidores públicos de primera y de segunda" en términos de seguridad jurídica. Se cuestiona si el TecNM, al ser un instituto a nivel nacional, debería centralizar la asesoría técnica para compensar la falta de infraestructura profesional en ciertas zonas, o si la responsabilidad del cumplimiento debe recaer exclusivamente en el individuo, independientemente de su contexto regional.

El Papel del Soporte Técnico en la Gestión de la Transparencia

Esta propuesta analiza la relación entre el cumplimiento regulatorio y la disponibilidad de recursos técnicos. La discusión plantea que la transparencia no depende solo de la voluntad del docente, sino de un ecosistema de soporte. Se puede debatir si los bajos niveles de cumplimiento en ciertas áreas del Noroeste son realmente una falta de integridad o una consecuencia de la "orfandad administrativa" que enfrentan los docentes ante plataformas tecnológicas y normativas complejas sin el acompañamiento institucional adecuado.

Conclusiones

El análisis integral realizado en este estudio permite comprender de manera profunda cómo las condiciones territoriales, institucionales y profesionales influyen en el cumplimiento de la declaración patrimonial por parte del personal federal del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en la Región Noroeste. La integración de datos administrativos sobre obligación y cumplimiento, junto con la disponibilidad real de prestadores de servicios contables y de auditoría en los estados de Baja California,

Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora, permite identificar brechas estructurales que no solo afectan el desempeño administrativo de los docentes, sino que también representan áreas críticas de mejora institucional.

Desde una perspectiva académica, los resultados evidencian que el cumplimiento regulatorio no puede analizarse únicamente desde el marco normativo; por el contrario, debe concebirse como un proceso que depende de factores operativos, capacidades institucionales, infraestructura territorial y disponibilidad de recursos profesionales.

El Índice de Disponibilidad de Apoyo Contable (IDA) confirma esta interacción, al mostrar que estados con mayor oferta de prestadores de servicios contables tienen mejores condiciones potenciales para la presentación adecuada y oportuna de declaraciones patrimoniales. Este hallazgo coincide con el planteamiento que establece que el acompañamiento técnico y la accesibilidad a asesoría profesional son determinantes para la reducción de incumplimientos involuntarios.

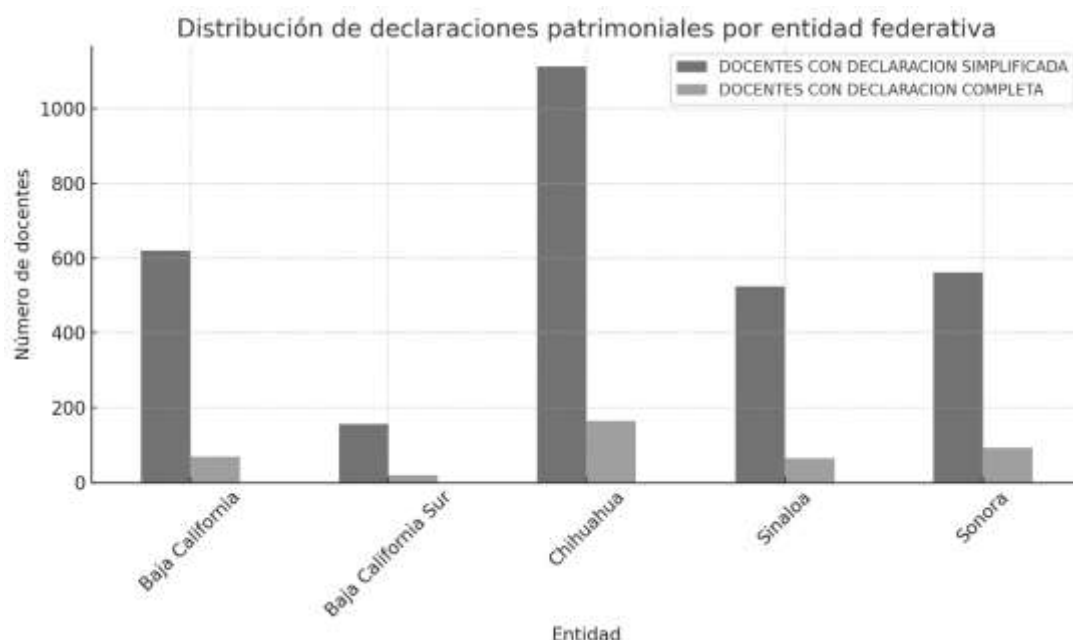
Desde una perspectiva aplicada, los resultados permiten identificar líneas de acción específicas para el TecNM. En estados con baja disponibilidad de servicios profesionales, como Chihuahua, será necesario implementar estrategias institucionales de compensación, entre ellas: programas de asesoría remota, capacitación especializada, acompañamiento administrativo, redes de apoyo regionales, convenios con despachos contables y seguimiento en el cumplimiento mediante el uso de controles internos.

Estas estrategias permitirán generar condiciones más equitativas para los docentes en el cumplimiento de sus obligaciones, reduciendo barreras derivadas de desigualdades territoriales.

Asimismo, el estudio revela que la institucionalización de sistemas de integridad pública requiere no solo mecanismos normativos robustos, sino también estructuras de apoyo que garanticen que los servidores públicos cuenten con todas las herramientas necesarias para cumplir adecuadamente. El TecNM, como la institución de educación superior tecnológica más grande del país, se encuentra en una posición estratégica para liderar la implementación de políticas diferenciadas por región, orientadas a fortalecer la cultura de la integridad y promover el cumplimiento normativo como un valor institucional.

En síntesis, la combinación de evidencia cuantitativa, análisis territorial y enfoque institucional permite concluir que el cumplimiento de la declaración patrimonial en la Región Noroeste del TecNM está profundamente influenciado por la disponibilidad de servicios profesionales y las capacidades administrativas regionales.

Indistintamente de la clasificación del tipo de declaración (véase gráfica 4), el cumplimiento ante organismos de gestión de transparencia siempre estará presente.



Gráfica 4. *Distribución de declaraciones patrimoniales por entidad federativa.*

Fuente. *Elaboración propia.*

Fortalecer estos elementos no solo mejorará los niveles de cumplimiento, sino que consolidará un entorno más robusto de integridad pública dentro del TecNM. Futuras investigaciones podrán profundizar en estudios comparativos entre regiones y en la evaluación longitudinal del impacto de las intervenciones propuestas.

Trabajo a Futuro

El análisis de la integridad pública y del cumplimiento de las declaraciones patrimoniales en el Tecnológico Nacional de México (TecNM), particularmente en la Región Noroeste, abre un campo de investigación y acción que puede contribuir de manera significativa al fortalecimiento institucional y a la consolidación de una cultura de transparencia. A partir de los hallazgos iniciales, se plantean diversas líneas de trabajo a futuro:

1. Desarrollo de Infraestructura Tecnológica

- Plataformas digitales integradas: Crear sistemas automatizados que faciliten la presentación de declaraciones patrimoniales, con interfaces accesibles y seguras.

- Interoperabilidad institucional: Conectar las plataformas del TecNM con sistemas nacionales de control y vigilancia para garantizar trazabilidad y eficiencia.
- Aplicaciones móviles: Diseñar herramientas que permitan a los docentes cumplir con sus obligaciones de manera ágil y remota.

2. Fortalecimiento de Capacidades Institucionales

- Capacitación continua: Implementar programas de formación en normatividad y ética pública para el personal docente y administrativo.
- Unidades de acompañamiento: Establecer oficinas regionales de apoyo que asesoren en el proceso de declaración patrimonial.
- Protocolos de asistencia técnica: Generar manuales y guías prácticas adaptadas a las condiciones territoriales de cada campus.

3. Investigación y Evaluación Comparativa

- Estudios regionales: Analizar las diferencias en cumplimiento entre estados y campus para identificar factores críticos de éxito o limitación.
- Indicadores de desempeño: Desarrollar métricas que midan la eficacia de las estrategias de acompañamiento y la disponibilidad de servicios contables.
- Modelos predictivos: Aplicar analítica de datos para anticipar riesgos de incumplimiento y diseñar intervenciones preventivas.

4. Estrategias de Inclusión y Equidad Territorial

- Reducción de brechas regionales: Diseñar políticas diferenciadas que atiendan las desigualdades en acceso a servicios profesionales.
- Convenios con colegios de contadores y auditores: Facilitar la disponibilidad de asesoría especializada en zonas rurales o semiurbanas.
- Programas de apoyo financiero: Promover subsidios o estímulos para docentes en regiones con menor infraestructura profesional.

5. Proyección Nacional e Internacional

- Replicación del modelo: Extender las estrategias de cumplimiento patrimonial a otras regiones del TecNM y a instituciones públicas similares.

- Colaboración internacional: Intercambiar experiencias con universidades y organismos de países que han avanzado en sistemas de integridad pública.
- Políticas públicas integrales: Contribuir al diseño de estrategias nacionales que fortalezcan el Sistema Nacional Anticorrupción (SNA).

Referencias

- Arellano-Gault, D., & Ramírez, J. (2023). *Integridad pública y asimetrías organizacionales: El reto de la homogeneidad normativa en México*. Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).
- Ayres, I., & Braithwaite, J. (1992). *Responsive regulation: Transcending the deregulation debate*. Oxford University Press.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2016, 18 de julio). *Ley General de Responsabilidades Administrativas*. Diario Oficial de la Federación. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2016, 18 de julio). *Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción*. Diario Oficial de la Federación. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/334207/TRADUCCION_EN_INGLES__DE_LA_LEY_GENERAL_DEL_SNA.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2025, 1 de noviembre). *Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas*. <https://www.inegi.org.mx/app/descarga/?ti=6>
- Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM. (2019). *La Ley General de Responsabilidades Administrativas: Análisis y perspectivas*. Biblioteca Jurídica Virtual. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5643/11.pdf>
- Kaufmann, D., & Johnston, M. (2021). *The geography of transparency: Asset declarations and professional support networks in developing administrative states*. World Bank Group.
- Merino, M., & López, S. (2022). Las grietas de la rendición de cuentas: Infraestructura contable y cumplimiento fiscal subnacional en México. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 67(245), 112–139.
- North, D. C. (1990). *Institutions, institutional change, and economic performance*. Cambridge University Press.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2017). *Public integrity handbook*. OECD Publishing.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2018). *Integrity for good governance in Latin America*. OECD Publishing.

Procuraduría de la Defensa del Contribuyente. (2022). *Manual de cumplimiento tributario y administrativo para el servidor público*.
<https://www.prodecon.gob.mx/Documentos/Compliance%20Tributario%20DIGITAL.pdf>

Rodríguez, H. A. (2024). *Transparencia y rendición de cuentas en la educación superior en México*. Universidad Loyola. <https://universidadloyola.edu.mx/transparencia-y-rendicion-de-cuentas-en-la-educacion-superior/>

Rodríguez, J., & Sánchez, M. (2020). Cumplimiento normativo y capacidades institucionales en educación superior pública. *Revista de Administración Pública*, 55(4), 45–67.

Sistema Nacional Anticorrupción. (2016). *Ley General de Responsabilidades Administrativas*. Diario Oficial de la Federación.

Tecnológico Nacional de México. (2022, 1 de noviembre). *Estadística educativa TecNM 2021–2022*. Tecnológico Nacional de México. <https://www.tecnm.mx/>

Tecnológico Nacional de México. (2023, 1 de noviembre). *Estadística educativa TecNM 2022–2023*. Tecnológico Nacional de México. <https://www.tecnm.mx/>

Tecnológico Nacional de México. (2024, 1 de noviembre). *Estadística educativa TecNM 2023–2024*. Tecnológico Nacional de México. <https://www.tecnm.mx/>

Tecnológico Nacional de México. (2025, 1 de noviembre). *Estadística educativa TecNM 2024–2025*. Tecnológico Nacional de México. <https://www.tecnm.mx/>

Tabla Trabajo Colaborativo

Rol	Autor (es)
Director de investigación	Valenzuela Edeza Ramón
Colaborador en la elaboración de investigación	Avilés Torres Mariano de Jesús
Colaborador en la elaboración de investigación	Uriarte Gálvez Alfonso Miguel
Colaborador en la elaboración de investigación	López Nieblas Christian Marcel
Colaborador en la elaboración de investigación	Parra Burgos Rito Leonel

Curación de datos	Avilés Torres Mariano de Jesús, Uriarte Gálvez Alfonso Miguel
Escritura - Preparación del borrador original	López Nieblas Christian Marcel, Parra Burgos Rito Leonel.
Escritura - Revisión y edición	López Nieblas Christian Marcel, Uriarte Gálvez Alfonso Miguel, Parra Burgos Rito Leonel.
Visualización	Avilés Torres Mariano de Jesús, Uriarte Gálvez Alfonso Miguel, Valenzuela Edeza Ramón, López Nieblas Christian Marcel, Parra Burgos Rito Leonel.
Supervisión	Valenzuela Edeza Ramón